

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

**Кабинет педагога-психолога** предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами:

- развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения;
- коррекционные занятия с детьми, диагностика, консультирование родителей, индивидуальная работа с детьми;
- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.



Помещение	Количество	Оборудование	Количество
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1	Шкаф для методических пособий	2
		Ноутбук	1
		Письменный стол и стул взрослый	1+1
		Столы и детские стулья	5+5

## Перечень пособий и технологий:

Направление работы	Перечень пособий и технологий
Обследование	<ul style="list-style-type: none"><li>-Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис,2016</li><li>-Руководство по использованию восьмицветного теста Люшера. Сост. Дубровская О.Ф. –М.: «Когито-Центр», 2003</li><li>-Ясюкова Л.А.Методика определения готовности к школе. 1999</li><li>-Методика диагностики к обучению в школе. Сост. Мельникова Н.Н., Полев Д.М., Елагина О.Б. 2000</li><li>и др.</li></ul>

## Коррекционная работа

- Куражева Н.Ю. (и др.) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб.: Речь, 2014
- Куражева Н.Ю. (и др.) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь, 2014
- Куражева Н.Ю. (и др.) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2014
- Куражева Н.Ю. (и др.) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. – СПб.: Речь, 2014.
- Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт. Сост. М.А.Федосеева 2016
- Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизинера? – М:издательство гном, 2017
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. 1999
- Рябышева Е.В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. (методическое пособие) 2002
- Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. 2005
- и др.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Кабинет лепки и ИЗО:** любое творчество — это поле для экспериментов, самовыражения и формирования новых навыков у детей. Рисование, лепка не только развивают мелкую моторику рук, стимулируют воображение и образное мышление, но и учат сравнивать получившийся результат и оригинал, анализировать форму предметов и способы ее передачи. Творческая деятельность формирует в ребенке усидчивость, целеустремленность, желание пробовать что-то новое, проявлять себя и показывать свое видение мира.

Помещение	Количество	Оборудование	Количество
Кабинет лепки и ИЗО	1	Интерактивная панель Мольберт; Оборудование для детского творчества	1 1 По количеству детей



**Музыкальный зал** предназначен для проведения праздников, досугов, занятий, индивидуальной работы;

- развития музыкальных способностей детей, их эмоционально- волевой сферы.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием:

- Мультимедийная установка
- Цифровое фортепиано
- Активная акустическая система с сабвуфером
- Микшер, MP3 плеер
- Вокальная радиосистема
- Стойка микрофонная

Учебно-методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки) и др.

